



Lerntherapie Pinto Santos

Gemeinsam zum Ziel



Leseförderung: Adlerlesen

Klassen 1 - 4

13 Blitzleseübungen zur
automatisierten Worterkennung auf
Wort-, Chunk- und Satzebene.

Level 1b: lautgetreue Wörter

Ende	Regal	H
Tante	Möwe	S
Monat	Wolke	W
bunt	jagen	V
sagen	Wolf	P
Pinzel	Fels	f
Palme	Esel	B
Pause	Rast	r

Level 1a: lautgetreue Wörter

Lama	Luna	Notz
Mama	Rino	Rate
Papa	Rita	Rute
Opa	Lama	Robi
Oma	Sofa	Rein
Limo	Lola	Beir
Nase	Mila	Lein
Rose	Malu	Baur

Level 1c: Wörter

Bart	halten	binden	Punkt
Brot	halb	Schwein	Bank
Gras	klein	Luft	Dank
Korb	fein	finden	Wurm
Grab	dein	senden	schreiben
grau	mein	grün	schneiden
Kran	rein	schön	Leute
Plan	bleiben	braun	Freude

Level 2b: Chunks

ruhig atmen	gut kochen	Bälle werf
leise lesen	schnell laufen	das rote Lama
klar denken	langsam fahren	der leise Bach
laut lachen	häufig streiten	die alte Kiste
bunt malen	schön tanzen	der rote Apfel
mutig fragen	hoch springen	der alte Baum
fein schreiben	lustig sprechen	der laute Vogel
warm baden	traurig sein	die schmale Bank
munter spielen	besser spielen	der grüne Frosch
	still sitzen	der runde Stein
	sauber putzen	der neue Freund
	gesund essen	die schwere Paket
	so kochen	die gute Nase
	keine Zeit	

Level 2a: Chunks

das rote Lama	das bunte Regal	die große Liste
der leise Bach	die alte Kiste	die weiche Ball
die alte Kiste	der rote Apfel	am klaren Himmel
der alte Baum	der laute Vogel	das leise Rauschen
die schmale Bank	der grüne Frosch	der gute Plan
der runde Stein	der neue Freund	im nassen Gras
die schwere Paket	die gute Nase	der weiche Kamm
		der treue Hund
		die weiche Haut
		die helle Sonne
		der flinke Junge

Level 2d: Chunks

der starke Arm	die laute Menge	im warmen Bad
im kalten Wind	das ganze Teil	die helle Lampe
der alte Frosch	die hohe Welle	der leise Ton
im blauen Wagen	das freie Tier	der klare Fall
der liebe Bruder	der feine Tee	das weite Land
am leisen Bach	der heile Helm	die laue Brise
im warmen Sand	im tiefen Tal	am steilen Hang
der starke Regen	das blaue Sofa	das lustige Buch
am grünen Hang	die gute Laune	die schlechte Laune
der feine Nase	der neue Film	der alte Wagen
		das rote Fahrrad
		eine lange Reise
		die neue Vase
		eine weite Hose

Level 3b: Sätze

Die Tafel steht vorn.	Die Tür geht auf.	Die Faust ballt sich.
Die Klasse ist laut.	Der Hund schläft ein.	Der Reifen rollt weit.
Das Heft liegt offen.	Die Ente fliegt los.	Die Leute reden leise.
Der Hund bellt laut.	Das Heu liegt trocken.	Das Laub raschelt leise.
Die Katze schläft tief.	Die Biene summt leise.	Die Kinder spielen Ball.
Der Pilz wächst schnell.	Der Tisch steht fest.	Der Junge baut Lego.
Die Lampe brennt weiter.	Die Wand ist glatt.	Die Oma naht gern.
Der Rucksack ist schwer.	Das Brot schmeckt gut.	Die Katze trinkt Milch.
Die Kette ist gold.	Die Gabel liegt dort.	Die Kinder bauen Türm.
Der Topf ist heiß.	Die Wanne tropft leicht.	Lisa malt kleine Blum.
Die Flasche ist leer.	Der Raum wirkt leer.	Olaf pflanzt einen Bo.
Der Zug fährt weiter.	Die Pflanze braucht Sonne.	Die Kinder spielen im.
Die Oma kocht Suppe.	Das Laub weht herum.	Papa sucht den Helm.
Der Opa liest gern.	Die Ente legt ein Ei.	Der Hund holt den St.
Der Bus kommt bald.		

Level 3d: Sätze

Der Lehrer öffnet die Mappe.	Der Junge sammelt viele Steine.	Die Freundin malt ein schönes Herz.	Wir laufen gemeinsam zur Schule.
Der Vater faltet frische Wasche.	Der Kater jagt eine Maus.	Das Kind übt jeden Tag Lesen.	Der Junge raumt sein Zimmer auf.
Die Kinder bauen einen Turm.	Wir essen Kuchen am Tisch.	Wir besuchen heute den Park.	Die Kinder singen ein neues Lied.
Der Bruder holt kaltes Wasser.	Der Bruder holt kaltes Wasser.	Der Junge öffnet die große Tür.	Der Hund schläft auf der Matte.
Die Kinder spielen auf der Wiese.	Die Ente frisst etwas Futter.	Die Schwester bringt leckere Kekse.	Das Mädchen hält die kleine Puppe.
Das Kind zuckt einen schweren Wagon.	Der Trainer zeigt eine neue Übung.	Das Mädchen bindet ihre Schuhe.	Der Vater pflanzt einen Baum.
Das Kind schneidet buntes Papier.	Die Mutter kocht eine warme Suppe.	Der Lehrer erklärt den neuen Plan.	Ich trage einen schweren Rucksack.
Der Vogel baut ein warmes Nest.	Der Hund bringt den Stock zurück.	Der Spieler trifft über die Linie.	Ich trage einen schweren Rucksack.
Sie pflichtet eine bunte Blume.	Wir hören Musik im Radio.	Der Junge holt seine Jacke.	Die Katze sitzt auf dem Sofa.
Der Schüler schreibt einen Satz.	Der Junge findet einen langen Stock.	Der Hand liegt gerne im Schatten.	Ich spiele mit meiner Eisenbahn.
Wir trinken Tee im Garten.	Das Baby greift nach dem Teddy.	Die Mutter liest eine Geschichte.	Die Kinder suchen bunte Ostereier.
Das Baby findet eine Mähre.	Der Junge singt auf dem Ast.	Der Vater trägt den schweren Sack.	Ich bringe einen Freund mit.
Das Baby lacht über den Hund.	Der Junge fährt mit dem Roller.	Das Mädchen übt die schwere Aufgabe.	Der Junge übt die schwere Aufgabe.
Sie trägt heute eine große Tasche.	Die Mutter kauft ein tolles Geschenk.	Der Junge schaut aus dem Fenster.	Wir backen Kekse in der Küche.
Das Mädchen liest ein Buch.			

Tag 3: _____



Tag 1: _____ Tag 2: _____
Tag 4: _____ Tag 5: _____



Tag 1: _____ Tag 2: _____ Tag 3: _____
Tag 4: _____ Tag 5: _____



Verwendungsidee



Beim **Adlerlesen** geht es darum, nach etwas Übung, nach Möglichkeit das gesamte Wort zu erfassen und laut vorzulesen. Es ist eine Form des Blitzlesens.

Warum Adlerlesen? Der Adler fliegt hoch über dem Blatt und sieht das Wort von oben als Ganzes. Er zieht entspannt, konzentriert und zügig seine Kreise in der Luft. So soll auch der Blick beim Adlerlesen über das Leseblatt gleiten.

Zu Beginn lesen die Kinder die Wörter genau vor, um sie kennenzulernen.

In einer zweiten Leserunde wird die Zeit gestoppt. Im Verlauf einer Woche wird nun versucht, entspannt, aber dennoch immer flüssiger zu lesen. Die beste Zeit eines Übungstages wird aufgeschrieben.



Level 1a: lautgetreue Wörter

Lama	Luna	Note	Salat
Mama	Rino	Rate	Wal
Papa	Rita	Rute	Fisch
Opa	Lama	Robe	Tisch
Oma	Sofa	Reim	Tasche
Limo	Lola	Bein	Schale
Nase	Mila	Leim	Schule
Rose	Malu	Baum	Schaf
Dose	Rabe	Raum	Tafel
Hose	Rebe	Lupe	Ofen
Lego	Wabe	Maus	Paket
Lino	Wale	Haus	Töne
Mimi	Name	Hase	Züge
Mona	Dame	Name	Boden
Lena	Bote	Rede	Feder



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 1b: lautgetreue Wörter

Ende	Regal	Horn	Nadel
Tante	Möwe	Stern	Welt
Monat	Wolke	Wurf	Wolf
bunt	jagen	Wirt	Wurf
sagen	Wolf	Park	loben
Pinsel	Fels	Hut	beten
Palme	Esel	Birne	toben
Pause	Rast	Tor	Schal
Name	Last	Turm	Schein
Schere	Nest	Form	Hals
Eimer	West	Halm	Auge
Eis	Test	Nagel	Auto
leise	Hut	hören	laut
Lampe	Fels	zeigen	bauen
Mantel	Hof	lesen	werden



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 1c: Wörter

Bart	halten	binden	Punkt
Brot	halb	Schwein	Bank
Gras	klein	Luft	Dank
Korb	fein	finden	Wurm
Grab	dein	senden	schreiben
grau	mein	grün	schneiden
Kran	rein	schön	Leute
Plan	bleiben	braun	Freude
blau	mischen	schlau	Löwe
Frau	wischen	glauben	hören
Kraut	Zebra	wünschen	Töne
Traum	einsam	denken	Schüler
Feuer	gemein	melden	Tür
Leute	Mond	Ast	üben
Hals	zwei	Ameise	Zaun



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 1d: Wörter (besondere Buchstabenverbindungen eu, ch, nk, ng, ie)

Brief	Sturm	Woche	siegen
liegen	Spinat	weich	Eule
steigen	stark	leicht	Adler
Stein	springen	Milch	zanken
Stau	Bank	Schranke	tanken
Stiel	Schrank	heute	Freude
spielen	Zange	streiten	neun
lachen	Lauch	Strafe	echt
wachen	Bauch	Kreide	schlecht
Drache	Kreuz	Eimer	acht
Rache	Kranz	Zeit	Sport
Stunde	Rache	zeigen	Strich
Stift	Junge	Fleisch	Stern
Stufe	Finger	greifen	fliegen
sprechen	Zunge	Kleider	Tiere



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 1e: Wörter (qu, äu, ß, Doppelkonsonanten)

Qualm	quer	kippen	Qualle
Räume	Bälle	Sommer	Stille
Straße	schnell	Tonne	Lappen
Suppe	heiß	Kette	Spaß
Träume	rennen	weiß	Kissen
quieken	beißen	Robbe	süß
häufig	Sonne	offen	messen
Quark	träumen	Motte	Koffer
Puppe	Tasse	Himmel	räumen
Bäume	Gläser	hoffen	Kasse
Sträube	bequem	groß	Quadrat
Füße	quälen	fallen	Hammer
Bagger	Mäuse	lassen	Bagger
kommen	quasseln	Quelle	fassen
Säule	nass	schäumen	Klasse



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 2a: Chunks

das rote Lama die kleine Tasche der braune Hund das weiche Sofa die bunte Blume der runde Tisch die neue Lampe das neue Buch die alte Dose der kalte Wind die kleine Ente das rosa Haus der schwere Eimer die warme Mütze das schöne Kleid	das bunte Regal der leise Bach die alte Kiste der rote Apfel der alte Baum der laute Vogel die schmale Bank der grüne Frosch der runde Stein der neue Freund das schwere Paket die gute Nase die rote Ampel die kurze Pause der liebe Hund	die große Flasche die junge Katze das kalte Wasser die starke Hand der schnelle Zug die kleine Ratte das wilde Tier das leise Geräusch die warme Pizza die große Schule das schöne Sofa der weite Weg die rote Bluse das dunkle Loch der leise Ton	der große Raum die bunte Wiese das neue Heft der laute Schuss die breite Brücke das bunte Laub der starke Freund die gute Note die kleine Leiter die feine Feder das große Tor die goldene Kette das kleine Blatt die schöne Laterne der volle Rucksack
--	--	--	---



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 2b: Chunks

ruhig atmen leise lesen lange schlafen klar denken laut lachen bunt malen mutig fragen fein schreiben warm baden weich sitzen weit laufen leicht heben offen reden munter spielen warm duschen	gut kochen schnell laufen langsam fahren häufig streiten schön tanzen hoch springen lustig sprechen traurig sein besser spielen still sitzen sauber putzen gesund essen sauer schmecken kalt duschen sicher stehen	Bälle werfen Bilder malen Wasser holen Tiere füttern Blätter sammeln Hände waschen Türen öffnen Hefte ordnen Fehler finden Farben mischen Tische wischen Kerzen kaufen Brote essen Hefte tragen Worte suchen	Hände heben Regeln nennen Becher füllen Sachen räumen Kissen drücken Karten spielen Bäume pflanzen Lieder singen Namen schreiben Wege gehen Punkte zählen Becher stapeln Räder rollen Haare kämmen Blumen gießen
--	--	--	--



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 2c: Chunks

Steine werfen Bücher lesen Kisten öffnen Steine suchen Ranzen packen Bilder zeigen Seile halten Tiere malen Stifte spitzen Bälle rollen Kerzen kaufen Blumen pflanzen Wasser kippen Becher holen Hemden falten	Bilder ordnen Kisten tragen Würfel stapeln Regeln üben Beutel füllen Briefe schreiben Wolken sehen Sand schaufeln Perlen fädeln Seiten lesen Zeilen schreiben Bretter legen Pinsel waschen Becher tauschen Blätter sammeln	Sachen ordnen Seile spannen Karten zählen Bilder basteln Puppen setzen Steine stapeln Flaschen öffnen Hefte kleben Seiten falten Rollen drehen Stühle stellen Wasser spritzen Teller holen Würfel werfen Hände reiben	Flaschen leeren Schalen füllen Wolken malen Scheren holen Kisten sortieren Stifte legen Bücher holen Papier falten Schirme tragen Koffer tragen Socken suchen Blumen malen Steine sammeln Bälle fangen Karten legen
--	--	---	---



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 2d: Chunks

die lange Liste der weiche Ball die kleine Lampe am klaren Himmel das leise Rauschen der gute Plan im nassen Gras der weiche Kamm der treue Hund die weiche Haut die helle Sonne der flinke Junge am freien Tag das neue Haus die frohe Mama	der starke Arm im kalten Wind der alte Frosch im blauen Wagen der liebe Bruder am leisen Bach der lange Tag im warmen Sand der runde Ball am grünen Hang die feine Nase der helle Ton im roten Auto der weite Weg die hohe Mauer	die laute Menge der alte Hafen das ganze Teil die hohe Welle das freie Tier der feine Tee der heile Helm im tiefen Tal der starke Regen das blaue Sofa die gute Laune der neue Film der alte Opa die klare Frage die gute Antwort	im warmen Bad die helle Lampe die hohe Palme der leise Ton der klare Fall das weite Land die laue Brise am steilen Hang das lustige Buch die schlechte Laune der alte Wagen das rote Fahrrad eine lange Reise die neue Vase eine weite Hose
--	--	---	---



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 3a: Sätze

Die Banane ist gelb. Der Hund rennt schnell. Die Ente sitzt im Gras. Das Lama frisst Heu. Der Ball liegt dort. Die Maus sucht Futter. Das Kind malt ein Bild. Der Hase hoppelt weg. Die Katze jagt Mäuse. Der Frosch sitzt still. Die Ampel zeigt Rot. Das Sofa ist weich. Der Wind weht stark. Die Blume duftet gut. Das Buch liegt offen.	Die Sonne scheint warm. Der Junge rennt los. Das Haus hat Licht Die Suppe ist heiß. Das Wasser ist kalt. Die Wiese sieht bunt aus. Der Vogel fliegt hoch. Das Kleid ist schön. Der Mann trägt Holz. Das Kind lacht laut. Die Lampe leuchtet hell. Der Hund frisst Futter. Das Auto fährt schnell. Die Ente badet gern. Der Stift liegt unten.	Der Baum steht fest. Die Wanne ist voll. Der Junge isst Kuchen. Das Mädchen liest gern. Die Tasse steht dort. Das Bild hängt schief. Die Feder liegt hier. Der Keks schmeckt gut. Die Tasche ist schwer. Das Glas ist leer. Die Matte liegt im Zimmer. Der Apfel fällt runter. Die Ratte rennt weg. Der Fisch schwimmt schnell. Die neue Bluse ist rot.	Der Teller ist sauber. Die Bank steht draußen. Die Pizza riecht lecker. Der Kuchen ist frisch. Das Feuer brennt hell. Die Leute laufen weiter. Der Stein rollt fort. Die Ecke ist dunkel. Die Laterne brennt warm. Das Kind weint leise. Der Junge ruft laut. Die Frau trägt Holz. Das Boot fährt los. Die Wiese wird nass. Der Regen fällt stark.
---	---	---	--



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 3b: Sätze

Die Tafel steht vorn. Die Klasse ist laut. Das Heft liegt offen. Der Hund bellt laut. Die Katze schläft tief. Der Pilz wächst schnell. Die Lampe brennt weiter. Der Rucksack ist schwer. Die Kette ist gold. Der Topf ist heiß. Die Flasche ist leer. Der Zug fährt weiter. Die Oma kocht Suppe. Der Opa liest gern. Der Bus kommt bald.	Die Tür geht auf. Der Hund schläft ein. Die Ente fliegt los. Das Heu liegt trocken. Die Biene summt leise. Der Tisch steht fest. Die Wand ist glatt. Das Brot schmeckt gut. Die Gabel liegt dort. Der Becher fällt um. Die Wanne tropft leicht. Der Raum wirkt leer. Die Pflanze braucht Sonne. Das Laub weht herum. Die Ente legt ein Ei.	Die Faust ballt sich. Der Reifen rollt weiter. Die Leute reden leise. Das Laub raschelt leicht. Die Kinder spielen Ball. Der Junge baut Lego. Die Oma näht gern. Das Kind ruft laut. Die Katze trinkt Milch. Die Kinder bauen Türme. Lisa malt kleine Blumen. Olaf pflanzt einen Baum. Die Kinder spielen im Sand. Papa sucht den Helm. Der Hund holt den Stock.	Der Junge wirft den Ball. Die Kinder malen ein Bild. Mama holt kaltes Wasser. Der Hund rennt im Park. Lara liest gerne im Bett. Der Vogel singt im Baum. Papa füllt den roten Eimer. Die Katze schläft im Korb. Emil findet bunte Steine. Die Klasse sammelt Laub. Tom öffnet die volle Tüte. Der Hase springt im Gras. Die Ente badet im See. Oma wäscht die Becher. Der Frosch sitzt im Teich.
--	--	--	--



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 3c: Sätze

Der Tag beginnt sehr hell.
Die Lampe macht warmes Licht.
Der Junge kämmt seine Haare.
Die Kinder lesen im Kreis.
Der Wind weht sehr leise.
Die Mama backt einen Kuchen.
Oma füttert die kleinen Hennen.
Der Opa schreibt drei Namen.
Die Kinder halten die Seile.
Lara schreibt fünf neue Sätze.
Die Sonne wärmt den Bauch.
Der Wagen rollt sehr leise.
Der Vater erklärt die Regeln.
Die Kinder bauen eine Hütte.
Der Junge teilt die Karten aus.
Die Katze jagt eine Maus.
Der Esel ruft nach Futter.
Die Kinder riechen frische Äpfel.

Der Lehrer zeigt zwei Bilder.
Die Mädchen öffnen die Kiste.
Der Opa faltet kleine Socken.
Die Kinder essen warme Brote.
Der Fuchs rennt durch den Wald.
Wir räumen den Tisch ab.
Lara trägt die neue Tasche.
Die Kinder teilen die Becher.
Der Junge setzt die Mütze auf.
Die Kinder hören leise Musik.
Der Hase findet frische Blätter.
Ich springe in eine Pfütze.
Die Kinder streichen die Wände.
Der Ball rollt zum Zaun.
Die Klasse hält die Hände.
Der Junge dreht das Rad.
Die Freunde bauen eine Mauer.
Die Klasse räumt den Raum auf.

Der Hund leckt die Pfote.
Die Oma näht einen Schal.
Der Junge füllt die Kanne.
Die Kinder bringen die Bücher.
Der Vogel findet einen Wurm.
Wir rufen sehr laut.
Der Hase hoppelt im Garten.
Die Mädchen suchen den Ring.
Der Junge trägt die Tüte.
Die Kinder waschen die Teller.
Der Hund schnuppert im Sand.
Die Katze rollt den Ball.
Der Lehrer ruft die Kinder.
Die Freunde zählen die Bücher.
Der Vater gießt die Blumen.
Die Mutter wäscht den Wagen.
Die Kinder öffnen die Fenster.
Der Frosch springt ins Wasser.

Der Vogel findet ein Nest.
Die Klasse singt ein Lied.
Der Junge packt die Sachen.
Mein Pferd frisst eine Möhre.
Die Kinder füllen den Korb.
Der Hund sucht den Napf.
Ich bringe den warmen Kuchen.
Die Sonne wärmt das Land.
Die Kinder rollen die Reifen.
Der Junge malt den Hafen.
Die Freunde essen reife Birnen.
Der Vogel pickt den Kern.
Die Schüler holen die Pinsel.
Der Mann stellt den Stuhl weg.
Die Ente findet Futterreste.
Die Kinder lernen neue Regeln.
Wir zählen drei Sterne.
Die Katze wittert eine Spur.



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Level 3d: Sätze

Der Lehrer öffnet die Mappe. Der Vater faltet frische Wäsche. Die Kinder bauen einen Turm. Der Hund folgt dem Wagen. Die Freunde suchen den Ball. Der Junge kann den Ball werfen. Das Kind malt ein kleines Bild. Der Hund sucht den roten Ball. Ich helfe dir beim Lesen. Der Vogel baut ein warmes Nest. Sie pflückt eine bunte Blume. Der Schüler schreibt einen Satz. Wir trinken Tee im Garten. Der Hase findet eine Möhre. Das Baby lacht über den Hund. Der Opa zeigt den alten Baum. Sie trägt heute eine große Tasche. Das Mädchen liest ein Buch.	Der Junge sammelt viele Steine. Der Kater jagt eine Maus. Wir essen Kuchen am Tisch. Der Vater baut ein kleines Boot. Der Bruder holt kaltes Wasser. Die Kinder spielen auf der Wiese. Die Ente frisst etwas Futter. Das Kind zieht einen schweren Wagen. Das Kind schneidet buntes Papier. Der Trainer zeigt eine neue Übung. Die Mutter kocht eine warme Suppe. Der Hund bringt den Stock zurück. Wir hören Musik im Auto. Der Junge findet einen langen Stock. Das Baby greift nach dem Teddy. Die Kinder bauen eine kleine Hütte. Der Vogel singt auf dem Ast. Der Junge fährt mit dem Roller. Die Mutter kauft ein tolles Geschenk.	Die Freundin malt ein schönes Herz. Das Kind übt jeden Tag Lesen. Die Katze schläft neben mir. Wir besuchen heute den Park. Der Junge öffnet die große Tür. Die Schwester bringt leckere Kekse. Das Mädchen bindet ihre Schuhe. Der Lehrer erklärt den neuen Plan. Der Spieler trifft den weiten Pass. Das Kind springt über die Linie. Der Junge holt seine Jacke. Der Hund liegt gerne im Schatten. Wir packen die Sachen ein. Der Junge sucht seine Mütze. Die Mutter liest eine Geschichte. Der Vater trägt den schweren Sack. Das Mädchen isst einen Apfel. Der Junge schaut aus dem Fenster.	Wir laufen gemeinsam zur Schule. Der Junge räumt sein Zimmer auf. Die Kinder singen ein neues Lied. Der Hund schläft auf der Matte. Das Mädchen hält die kleine Puppe. Wir schauen einen alten Film. Der Vater pflanzt einen Baum. Die Mutter findet den alten Ring. Ich trage einen schweren Ranzen. Das Kind faltet ein Papierboot. Die Katze sitzt auf dem Sofa. Wir holen das Brot beim Bäcker. Ich spiele mit meiner Eisenbahn. Die Kinder suchen bunte Ostereier. Ich bringe einen Freund mit. Das Baby krabbelt unter den Tisch. Der Junge übt die schwere Aufgabe. Wir backen Kekse in der Küche.
--	--	---	--



Stoppe deine Zeit!

Tag 1: _____

Tag 2: _____

Tag 3: _____

Tag 4: _____

Tag 5: _____



Lerntherapie Pinto Santos

Gemeinsam zum Ziel

Informationen zur Nutzung meiner Materialien

Du kannst meine Materialien für deinen Unterricht verwenden oder sie privat nutzen.

Du darfst meine Materialien nicht verbreiten oder sie an dritte weitergeben. Sie sind urheberrechtlich geschützt. Dies gilt insbesondere für Clouds, soziale Netzwerke und Dropboxen, sowie alle Plattformen und Internetseiten. Meine Materialien darfst du ausschließlich für Bildungszwecke nutzen. Du darfst sie nicht kommerziell vertreiben oder vervielfältigen. Die Signatur in meinem Material darf nicht entfernt werden.

Solltest du Anmerkungen haben oder Fehler in meinen Materialien finden, freue ich mich sehr über ein Feedback an info@lerntherapie-pintosantos.de



Du findest mich auch bei Instagram unter
[@lerntherapie_pintosantos](https://www.instagram.com/lerntherapie_pintosantos)



Lerntherapie Pinto Santos

Gemeinsam zum Ziel

Verwendete Materialien

Alle Illustrationen, Grafiken und Schriftarten:



Canva www.canva.com

Muli

Crafty Girls

Chewy

Bryndan Write

zusätzlich: Grundschrift aus

https://fontlibrary.org/en/font/grundschrift#google_vignette

Texte von Tessa Pinto Santos von Lerntherapie Pinto Santos